

План одобрен Ученым советом

Протокол № 13

37.03.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

37.03.01 Психология

Профиль: Психология управления персоналом
Кафедра: Общепрофессиональных дисциплин

| Квалификация: бакалавр | |
|--------------------------------|--|
| Форма обучения: Очная | |
| Срок получения образования: 4г | |
| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | организационный |
| + | диагностический |
| + | консультационный |
| + | научно-исследовательский |

Год набора 2022
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт № 839 от 29.07.2020

Согласовано:


Проректор по УР,
председатель Методического совета



/Н.А. Пролой/

"21" "02" 2023 г.

Начальник Учебного управления

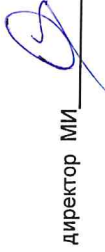


"21" "02" 2023 г.

Одобрено

решением Методического совета, протокол № 8 "21" 02 2023 г.

решением Ученого совета МИ, протокол № 9 "21" 02 2023 г.



директор МИ /О.Ю. Клинина/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Краснова Т.Г.

"21" "02" 2023 г.

| Индекс | Наименование | Форма контроля | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | Курс 5 | | | Курс 6 | | | Курс 7 | | | Курс 8 | | | | | |
|--|--|----------------|-------|-------------|----|-------------------|------|---------------|----------|------------|---------------|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|----|--|
| | | Экв. мес. | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер. тесе. | Факт | Экспер. тесе. | По плану | Конт. раб. | СР+Конт. роль | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | Лек | Лаб | Пр | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД.01 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | | 1 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 4 | 32 | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД.02 | Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТД.03 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО | | 3 | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 18 | 18 | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого з.е./Акад. часов (без факультативов) | | | | | | 240 | 240 | 8968 | 8968 | 4344 | 4624 | 256 | 32 | 282 | 256 | 10 | 400 | 266 | 8 | 334 | 230 | 48 | 316 | 222 | 114 | 260 | 216 | 62 | 238 | 12 | 260 | 120 | 144 | | | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|--|---|
| Б1.0 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.0.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.0.02 | История (История России, всеобщая история) | УК-5 |
| Б1.0.03 | Иностранный язык | УК-4 |
| Б1.0.04 | Психология безопасности | УК-8 |
| Б1.0.05 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.0.06 | Русский язык и культура речи | УК-4 |
| Б1.0.07 | Экономика | УК-2; УК-10 |
| Б1.0.08 | Правоведение | УК-2 |
| Б1.0.09 | Правовое и социальное государство: теория и практика | УК-2 |
| Б1.0.10 | Культурология | УК-5 |
| Б1.0.11 | Социология | УК-3; УК-5 |
| Б1.0.12 | Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ | УК-9 |
| Б1.0.13 | Информационные технологии | УК-4; ОПК-9 |
| Б1.0.14 | Основы теории вероятности и математической статистики | ОПК-3 |
| Б1.0.15 | Введение в профессию | УК-6; ОПК-6 |
| Б1.0.16 | Математические методы в психологии | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.0.17 | Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем | УК-9; ОПК-4 |
| Б1.0.18 | Эволюционная и сравнительная психология | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.19 | Биологические основы поведения | ОПК-1 |
| Б1.0.20 | Психофизиология с практикумом | ОПК-1; ОПК-4 |
| Б1.0.21 | Общая психология | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.22 | Социальная психология | УК-3; УК-5 |
| Б1.0.23 | Этические и правовые основы деятельности психолога | УК-2; УК-3; УК-5; УК-11; ОПК-7 |
| Б1.0.24 | Психология развития и возрастная психология | УК-1; УК-6; ОПК-5 |
| Б1.0.25 | Психогенетика и дифференциальная психология | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.0.26 | Общий психологический практикум | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.0.27 | Экспериментальная психология | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.0.28 | Юридическая психология | УК-2; УК-11; ПК-5 |
| Б1.0.29 | Основы психологической помощи | ОПК-4; ОПК-5; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.0.30 | Психодиагностика | ОПК-2; ОПК-3 |
| Б1.0.31 | Психология образования и педагогическая психология | ОПК-6 |
| Б1.0.32 | Методологические основы психологии | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.33 | Психология труда | УК-6; УК-8; ОПК-8 |
| Б1.0.34 | История психологии | УК-1; ОПК-1 |
| Б1.0.35 | Организационная психология | ОПК-5; ОПК-8 |
| Б1.0.36 | Психология личности | ОПК-1 |
| Б1.0.37 | Основы клинической психологии | УК-9; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5 |
| Б1.0.38 | Политическая психология | УК-3; УК-5; УК-8 |
| Б1.0.39 | Кросскультурная психология и этнопсихология | УК-5 |
| Б1.0.40 | Психология здоровья и благополучия | УК-8; ОПК-5 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.01 | Социальная психология управления | ПК-1; ПК-6 |
| Б1.В.02 | Психология управления персоналом | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.03 | Практикум разрешения конфликтов и переговорного процесса | УК-3; УК-4; УК-5 |
| Б1.В.04 | Конфликтология | УК-3; УК-5; ПК-6 |
| Б1.В.05 | Практикум по социальной психологии | ПК-5; ПК-6 |

| | | |
|---------------|--|---|
| Б1.В.06 | Деловая и управленческая риторика | УК-4; ПК-2 |
| Б1.В.07 | Формирование кадрового состава | ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.08 | Психология малой группы | УК-3; УК-5; ПК-6 |
| Б1.В.09 | Психология менеджмента | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.10 | Управление карьерой и профессиональное развитие персонала | ПК-4 |
| Б1.В.11 | Оценка персонала | ПК-3; ПК-5 |
| Б1.В.12 | Теоретические и методические основы социально-психологического тренинга | УК-3; ПК-6 |
| Б1.В.13 | Социальная психология личности | ПК-1; ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.14 | Разработка и принятие управленческих решений | ПК-1; ПК-4 |
| Б1.В.15 | Социальное проектирование | УК-2 |
| Б1.В.16 | Технология трудоустройства и планирования карьеры | УК-6 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Антикоррупционная политика | УК-11 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Противодействие коррупции: историко-правовой аспект | УК-11 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Психология стресса | УК-8; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Организационное поведение | УК-3; УК-11; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Тимбилдинг | УК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология семейных отношений | ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Девянтология | ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Гендерная психология | УК-3; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Таймменеджмент | УК-6 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Системно-генетический подход в клинической и социальной психологии | УК-1; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психология наркомании и алкоголизма | ПК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психология массового сознания | УК-3; УК-5; ПК-6 |
| Б1.В.ДВ.07 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Общая и прикладная физическая подготовка | УК-7 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Прикладная физическая подготовка (по видам спорта) | УК-7 |
| Б2.0 | Практика | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.0.01(У) | Обязательная часть | 5; ПК-6 |
| Б2.0.02(У) | Учебная практика (учебно-ознакомительная) | 6 |
| Б2.0.03(П) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | УК-2; УК-3 |
| Б2.0.04(П) | Производственная практика в профильных организациях | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| Б2.В | Производственная практика (преддипломная) | УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| Б2.В.01(У) | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1 |
| Б2.В.02(П) | Учебная практика по профилю подготовки | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-5 |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | УК-1; УК-3 |
| Б3 | Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная)) | УК-4; УК-5; ПК-5 |
| Б3.01(Г) | Государственная итоговая аттестация | УК-1; ПК-1 |
| Б3.02(Д) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6 |
| ФТД.02 | Факультативные дисциплины | УК-1; УК-3; УК-6 |
| ФТД.03 | Основы работы в электронной информационно-образовательной среде | УК-1 |
| | Адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза | УК-6 |
| | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО | УК-3 |

| | Итого | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | |
|---|--------|--------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз. % | Вар. % | ДВ(от Вар.)% | з.е. | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | | 63 | 30 | 33 | 61 | 30 | 31 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | | 60 | 27 | 33 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 | 60 | 29 | 31 |
| Дисциплины (модули) | | | | | 57 | 27 | 30 | 54 | 26 | 28 | 45 | 23 | 22 | 36 | 23 | 13 |
| Б1.О Обязательная часть | 72% | 28% | 28.3% | 192 | 55 | 27 | 28 | 40 | 15 | 25 | 29 | 14 | 15 | 15 | 10 | 5 |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 53 | 2 | | 2 | 14 | 11 | 3 | 16 | 9 | 7 | 21 | 13 | 8 |
| Б2 Практика | 62% | 38% | 0% | 39 | 3 | | 3 | 6 | 3 | 3 | 15 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 |
| Б2.О Обязательная часть | | | | 24 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 9 | | 9 | 9 | | 9 |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 15 | | | | 3 | 3 | | 6 | 6 | | 6 | 6 | |
| Б3 Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| ФТД Факультативные дисциплины | | | | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| Обязательные формы контроля | | | | | 9 | 4 | 5 | 9 | 4 | 5 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 |
| | | | | | 12 | 7 | 5 | 11 | 7 | 4 | 7 | 5 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | 2 | 2 | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 44.19% | | | | | | | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 67.9% | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 60% | | | | | | | | | | | |

- отношение суммы часов занятий лек. типа по Б1 к сумме ауд. часов по Б1 (без элек. дисц. по физ. к. и спорту): $(1824 / 4128) * 100\% = 44.19\%$

- отношение суммы з.е. по дисциплинам и практикам обязательной части к общему объёму программы: $((139 + 24) / 240) * 100\% = 67.9\%$

- отношение суммы часов конт. работы по дисциплинам к общему объёму времени, отводимому на реализацию дисциплин (с учетом элек. дисц. по физ. к. и спорту): $(4344 / 7240) * 100\% = 60\%$